

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Сценарий внеклассного мероприятия  
«Математический квест»**

**Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Ильзова Физалия Мехаматнуровна**

**апрель, 2026 год**

## «Математический квест»

### Цель:

Развитие логического мышления и интереса к математике у учащихся.

### Оборудование:

- Различные математические головоломки (например, sudoku, кроссворды с числами)
- Загадки и ребусы
- Карточки с заданиями
- Наглядные материалы (таблицы, графики)
- Призы для победителей

### Ход мероприятия:

1. **Вступление** Ведущий приветствует участников и объясняет цель мероприятия – пройти через серию математических испытаний, чтобы найти сокровище.
2. **Разминка** Учащиеся делятся на команды по 4–5 человек. Каждой команде выдается карточка с простыми задачами на устный счет. Команда, которая быстрее всех решит все задачи, получает бонусное очко.
3. **Станция "Загадка"** Команды получают загадки, связанные с математикой. Например, загадка про числа Фибоначчи или геометрическую фигуру. За каждую правильно разгаданную загадку команда получает балл.
4. **Станция "Головоломки"** На этой станции командам предлагаются различные математические головоломки, такие как sudoku, магические квадраты или задачи на логику. Время ограничено, и за каждое правильное решение начисляются баллы.
5. **Станция "Ребус"** Участники должны решить несколько математических ребусов. Это могут быть ребусы, где нужно вставить пропущенные цифры или символы, чтобы получить правильный ответ.
6. **Станция "Логика"** Здесь участникам предлагается серия задач на логическое мышление. Например, определить закономерность в последовательности чисел или решить задачу на комбинаторику.
7. **Финальная станция "Сокровища"** После прохождения всех станций команды получают подсказки, которые помогут им найти спрятанное "сокровище". Это может быть что-то символическое, например, медаль или диплом победителя.
8. **Подведение итогов** Ведущий подсчитывает баллы каждой команды и объявляет победителя. Все участники получают небольшие призы за участие.
9. **Заключительное слово** Ведущий благодарит всех за активное участие и подчеркивает важность математики в повседневной жизни.  
Такое мероприятие поможет учащимся не только углубить свои знания по математике, но и развить навыки работы в команде, а также проявить креативность и смекалку.

## Приложение

### 1. Судуку

Судуку — это популярная японская головоломка, в которой необходимо заполнить сетку размером 9x9 так, чтобы каждая строка, каждый столбец и каждый блок 3x3 содержали все числа от 1 до 9 без повторений.

Пример:

	1		9	4			3	
3	9	2	7	8	6	1	5	
		6	1				9	7
		9	6	3		7		
	3	1	5		7		8	9
5	4			9	1	3	6	2
1		8		6	5		4	3
9		4	3		8			1
	5	3	4	1	9	8		6

## 2. Магический квадрат

Магический квадрат — это таблица  $n \times n$ , заполненная числами таким образом, что сумма чисел в каждом ряду, каждом столбце и обеих диагоналях одинакова.

Пример (магический квадрат  $3 \times 3$ ):

8	1	
	5	
4		2

Сумма каждого ряда, столбца и диагонали равна 15.

## 3. Кроссворд с числами

Кроссворд, в котором вместо слов используются числа. Вместо определения слова дается определение числа или арифметическая операция, результат которой является числом.

Пример:

- По горизонтали:  $12 = 3 * 4$
- По вертикали:  $16 = 4^2$

## 4. Задачи на последовательность

Дана последовательность чисел, и требуется определить следующее число в этой последовательности.

1, 2, 4, 8, ? Ответ: 16 (каждое последующее число удваивается).

## 5. Математические ребусы

Задача состоит в том, чтобы заменить буквы или символы цифрами так, чтобы получилось верное равенство.

Пример: АБВ + ГДЕ = ЖИЗНЬ Где каждая буква соответствует определенной цифре.

7Я	40А	В07
100Л	С3Ж	ВИ3НА



## 6. Логические задачи

Задачи, требующие применения логики и анализа информации.

У вас есть три коробки. В одной находятся яблоки, в другой апельсины, а в третьей смесь яблок и апельсинов. Коробки помечены неправильно. Как, открыв одну коробку и взяв оттуда один фрукт, вы сможете правильно пометить все коробки?

## 7. Шахматные задачи

Задачи, связанные с шахматами, требуют решения конкретных позиций на шахматной доске.

Как поставить восемь ферзей на шахматную доску так, чтобы ни один из них не атаковал другого?

Эти головоломки помогут разнообразить мероприятие и сделать его более увлекательным и познавательным.